Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 мая 2014 г.

Регистрационный № 32408

**Порядок**

**проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность**

(утв. приказом Министерства образования и

науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276)

**I. Общие положения**

 1. Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществ-ляющих образовательную деятельность (далее - организация), определяет правила, основ-ные задачи и принципы проведения аттестации педагогических работников организаций.

 Настоящий Порядок применяется к педагогическим работникам организаций, замещаю-щим должности, поименованные в подразделе 2 раздела I номенклатуры должностей пе-дагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678 (Собрание законодатель-ства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4381), в том числе в случаях, когда замещение должностей осуществляется по совместительству в той же или иной организации, а также путем совмещения должностей наряду с работой в той же организации, определенной тру-довым договором (далее - педагогические работники).

 2. Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответ-ствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их про-фессиональной деятельности и по желанию педагогических работников (за исключением педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава) в целях установления квалификационной категории\*(1).

 3. Основными задачами проведения аттестации являются:

 -стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и лич-ностного роста;

 -определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;

 -повышение эффективности и качества педагогической деятельности;

выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;

 -учёт требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадро-вым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового сос-тава организаций;

 -обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с уче-том установленной квалификационной категории и объема их преподавательской (педаго-гической) работы.

 4. Основными принципами проведения аттестации являются коллегиальность, глас-ность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работни-кам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

***II. Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия* занимаемой должности**

 5. Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия педаго-гических работников занимаемым ими должностям проводится один раз в пять лет на ос-нове оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоя-тельно формируемыми организациями (далее - аттестационная комиссия организации)\*(2).

 6. Аттестационная комиссия организации создается распорядительным актом работода-теля в составе председателя комиссии, заместителя председателя, секретаря и членов комиссии.

 7. В состав аттестационной комиссии организации в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

 8. Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с распорядитель-ным актом работодателя.

 9. Работодатель знакомит педагогических работников с распорядительным актом, содер-жащим список работников организации, подлежащих аттестации, график проведения ат-тестации, под роспись не менее чем за 30 календарных дней до дня проведения их аттеста-ции по графику.

 10. Для проведения аттестации на каждого педагогического работника работодатель вно-сит в аттестационную комиссию организации представление.

 11. В представлении содержатся следующие сведения о педагогическом работнике:

а) фамилия, имя, отчество (при наличии);

б) наименование должности на дату проведения аттестации;

в) дата заключения по этой должности трудового договора;

г) уровень образования и (или) квалификации по специальности или направлению подготовки;

д) информация о получении дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности;

е) результаты предыдущих аттестаций (в случае их проведения);

ж) мотивированная всесторонняя и объективная оценка профессиональных, деловых качеств, результатов профессиональной деятельности педагогического работника по выполнению трудовых обязанностей, возложенных на него трудовым договором.

 12. Работодатель знакомит педагогического работника с представлением под роспись не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения аттестации. После ознакомления с представлением педагогический работник по желанию может представить в аттестацион-ную комиссию организации дополнительные сведения, характеризующие его профессио-нальную деятельность за период с даты предыдущей аттестации (при первичной аттес-тации - с даты поступления на работу).

При отказе педагогического работника от ознакомления с представлением составляется акт, который подписывается работодателем и лицами (не менее двух), в присутствии которых составлен акт.

 13. Аттестация проводится на заседании аттестационной комиссии организации с учас-тием педагогического работника.

Заседание аттестационной комиссии организации считается правомочным, если на нём присутствуют не менее двух третей от общего числа членов аттестационной комиссии организации.

В случае отсутствия педагогического работника в день проведения аттестации на заседа-нии аттестационной комиссии организации по уважительным причинам, его аттестация пе-реносится на другую дату, и в график аттестации вносятся соответствующие изменения, о чем работодатель знакомит работника под роспись не менее чем за 30 календарных дней до новой даты проведения его аттестации.

При неявке педагогического работника на заседание аттестационной комиссии организа-ции без уважительной причины аттестационная комиссия организации проводит аттеста-цию в его отсутствие.

 14. Аттестационная комиссия организации рассматривает представление, дополнитель-ные сведения, представленные самим педагогическим работником, характеризующие его профессиональную деятельность (в случае их представления).

 15. По результатам аттестации педагогического работника аттестационная комиссия организации принимает одно из следующих решений:

-соответствует занимаемой должности (указывается должность педагогического работника);

-не соответствует занимаемой должности (указывается должность педагогического работника).

 16. Решение принимается аттестационной комиссией организации в отсутствие аттестуе-мого педагогического работника открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии организации, присутствующих на заседании.

При прохождении аттестации педагогический работник, являющийся членом аттестационной комиссии организации, не участвует в голосовании по своей кандидатуре.

 17. В случаях, когда не менее половины членов аттестационной комиссии организации, присутствующих на заседании, проголосовали за решение о соответствии работника зани-маемой должности, педагогический работник признается соответствующим занимаемой должности.

 18. Результаты аттестации педагогического работника, непосредственно присутствующе-го на заседании аттестационной комиссии организации, сообщаются ему после подведения итогов голосования.

 19. Результаты аттестации педагогических работников заносятся в протокол, подписы-ваемый председателем, заместителем председателя, секретарем и членами аттестационной

комиссии организации, присутствовавшими на заседании, который хранится с представле-ниями, дополнительными сведениями, представленными самими педагогическими работ-никами, характеризующими их профессиональную деятельность (в случае их наличия), у работодателя.

 20. На педагогического работника, прошедшего аттестацию, не позднее двух рабочих дней со дня ее проведения секретарем аттестационной комиссии организации составляется выписка из протокола, содержащая сведения о фамилии, имени, отчестве (при наличии) ат-тестуемого, наименовании его должности, дате заседания аттестационной комиссии орга-низации, результатах голосования, о принятом аттестационной комиссией организации решении. Работодатель знакомит педагогического работника с выпиской из протокола под роспись в течение трех рабочих дней после ее составления. Выписка из протокола хранится в личном деле педагогического работника.

 21. Результаты аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работни-ков занимаемым ими должностям на основе оценки и профессиональной деятельности пе-дагогический работник вправе обжаловать в соответствии с законодательством Российской Федерации.

 22. Аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности не проходят следующие педагогические работники:

 а) педагогические работники, имеющие квалификационные категории;

 б) проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в организации, в которой проводится аттестация;

 в) беременные женщины;

 г) женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам;

 д) лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет;

 е) отсутствовавшие на рабочем месте более четырех месяцев подряд в связи с заболеванием.

Аттестация педагогических работников, предусмотренных подпунктами "г" и "д" настоя-щего пункта, возможна не ранее чем через два года после их выхода из указанных отпус-ков.

Аттестация педагогических работников, предусмотренных подпунктом "е" настоящего пункта, возможна не ранее чем через год после их выхода на работу.

 23. Аттестационные комиссии организаций дают рекомендации работодателю о возмож-ности назначения на соответствующие должности педагогических работников лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе "Требова-ния к квалификации" раздела "Квалификационные характеристики должностей работников образования" Единого квалификационного справочника должностей руководителей, спе-циалистов и служащих\*(3) и (или) профессиональными стандартами, но обладающих дос-таточным практическим опытом и компетентностью, выполняющих качественно и в пол-ном объеме возложенные на них должностные обязанности.

**III. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории**

 24. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории проводится по их желанию.

По результатам аттестации педагогическим работникам устанавливается первая или высшая квалификационная категория.

Квалификационная категория устанавливается сроком на 5 лет. Срок действия квалифи-кационной категории продлению не подлежит.

 25. Аттестация педагогических работников организаций, находящихся в ведении феде-ральных органов исполнительной власти, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся, a в отношении педагогических работников организаций, находя-щихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников муници-пальных и частных организаций, проведение данной аттестации осуществляется аттес-тационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации (далее - аттестационные комиссии)\*(4).

 26. При формировании аттестационных комиссий определяются их составы, регламент работы, а также условия привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников.

В состав аттестационных комиссий включается представитель соответствующего профессионального союза.

 27. Аттестация педагогических работников проводится на основании их заявлений, по-даваемых непосредственно в аттестационную комиссию, либо направляемых педагогичес-кими работниками в адрес аттестационной комиссии по почте письмом с уведомлением о вручении или с уведомлением в форме электронного документа с использованием инфор-мационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети "Интер-нет".

 28. В заявлении о проведении аттестации педагогические работники указывают квалифи-кационные категории и должности, по которым они желают пройти аттестацию.

 29. Заявления о проведении аттестации подаются педагогическими работниками незави-симо от продолжительности работы в организации, в том числе в период нахождения в отпуске по уходу за ребенком.

 30. Заявления о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по должности, по которой аттестация будет проводиться впервые, подаются пе-дагогическими работниками не ранее чем через два года после установления по этой долж-ности первой квалификационной категории.

 31. Истечение срока действия высшей квалификационной категории не ограничивает право педагогического работника впоследствии обращаться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении его аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по той же должности.

 32. Заявления педагогических работников о проведении аттестации рассматриваются аттестационными комиссиями в срок не более 30 календарных дней со дня их получения, в течение которого:

 а) определяется конкретный срок проведения аттестации для каждого педагогического работника индивидуально с учетом срока действия ранее установленной квалификацион-ной категории;

 б) осуществляется письменное уведомление педагогических работников о сроке и месте проведения их аттестации.

 33. Продолжительность аттестации для каждого педагогического работника от начала её проведения и до принятия решения аттестационной комиссией составляет не более 60 календарных дней.

 34. Заседание аттестационной комиссии считается правомочным, если на нем присут-ствуют не менее двух третей от общего числа ее членов.

 35. Педагогический работник имеет право лично присутствовать при его аттестации на заседании аттестационной комиссии. При неявке педагогического работника на заседание аттестационной комиссии аттестация проводится в его отсутствие.

 36. Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

 стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;

 стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установ-ленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5/08/ 2013 г. № 662\*(5);

 выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), твор-ческой, физкультурно-спортивной деятельности;

 личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обуче-ния и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических ре-зультатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методичес-ких объединений педагогических работников организации.

 37. Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

 достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образова-тельных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;

 достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установ-ленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5.08.2013 г. № 662\*(5);

 выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), твор-ческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкур-сах, фестивалях, соревнованиях;

 личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обуче-ния и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей про-фессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;

 активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

 38. Оценка профессиональной деятельности педагогических работников в целях установ-ления квалификационной категории осуществляется аттестационной комиссией на основе результатов их работы, предусмотренных пунктами 36 и 37 настоящего Порядка, при условии, что их деятельность связана с соответствующими направлениями работы.

 39. По результатам аттестации аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений:

 установить первую (высшую) квалификационную категорию (указывается должность педагогического работника, по которой устанавливается квалификационная категория);

 отказать в установлении первой (высшей) квалификационной категории (указывается должность, по которой педагогическому работнику отказывается в установлении квалификационной категории).

 40. Решение аттестационной комиссией принимается в отсутствие аттестуемого педаго-гического работника открытым голосованием большинством голосов присутствующих на заседании членов аттестационной комиссии. При равенстве голосов аттестационная комис-сия принимает решение об установлении первой (высшей) квалификационной категории.

При прохождении аттестации педагогический работник, являющийся членом аттестацион-ной комиссии, не участвует в голосовании по своей кандидатуре.

Результаты аттестации педагогического работника, непосредственно присутствующего на заседании аттестационной комиссии, сообщаются ему после подведения итогов голосования.

 41. Решение аттестационной комиссии оформляется протоколом, который подписывает-ся председателем, заместителем председателя, секретарем и членами аттестационной ко-миссии, принимавшими участие в голосовании.

Решение аттестационной комиссии вступает в силу со дня его вынесения.

 42. При принятии в отношении педагогического работника, имеющего первую квалифи-кационную категорию, решения аттестационной комиссии об отказе в установлении выс-шей квалификационной категории, за ним сохраняется первая квалификационная катего-рия до истечения срока ее действия.

 43. Педагогические работники, которым при проведении аттестации отказано в установ-лении квалификационной категории, обращаются по их желанию в аттестационную комис-сию с заявлением о проведении аттестации на ту же квалификационную категорию не ра-нее чем через год со дня принятия аттестационной комиссией соответствующего решения.

 44. На основании решений аттестационных комиссий о результатах аттестации педагоги-ческих работников соответствующие федеральные органы исполнительной власти или уполномоченные органы государственной власти субъектов Российской Федерации изда-ют распорядительные акты об установлении педагогическим работникам первой или выс-шей квалификационной категории со дня вынесения решения аттестационной комиссией, которые размещаются на официальных сайтах указанных органов в сети "Интернет".

 45. Результаты аттестации в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) педагогический работник вправе обжаловать в соответствии с законодатель-ством Российской Федерации.

 46. Квалификационные категории, установленные педагогическим работникам, сохра-няются до окончания срока их действия при переходе в другую организацию, в том числе расположенную в другом субъекте Российской Федерации.

──────────────────────────────

\*(1) Часть 1 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образова-нии в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст 2878; № 27 ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566)

\*(2) Часть 2 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образова-нии в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст 2878; № 27 ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566)

\*(3) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федера-ции от 26 августа 2010 г. № 761н "Об утверждении Единого квалификационного спра-вочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификацион-ные характеристики должностей работников образования" (зарегистрирован Министер-ством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638) с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240)

\*(4) Часть 3 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образова-нии в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566)

\*(5) Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4378)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**КОММЕНТАРИЙ К ПОРЯДКУ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

**Общие положения по регулированию вопросов, связанных с аттестацией педагогических работников**

 Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» утвержден новый порядок проведения аттестации педагогических работников, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 23 мая 2014 г., регистрационный № 32408 (далее – Порядок аттестации).

 Одновременно признается утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010 г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений», который до этого времени применялся в части, не противоречащей статье 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», т.е. в только в той части, которая связана с проведением аттестации для установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям, проводимой на основании заявления педагогического работника.

 Аттестация педагогических работников с целью подтверждения соответствия их зани-маемой должности с 1 сентября 2013 г. фактически была приостановлена, поскольку положе-ния приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010 г. № 209 в этой части вступили в противоречие с положениями статьи 49 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и применяться уже не могли, поскольку аттестационные комиссии, сформированные на федеральном уровне и на уровне субъекта Российской Федерации, со дня вступления этого закона в силу утратили право на проведение аттестации этого вида.

 В то же время, аттестационные комиссии образовательных учреждений проводить аттес-тацию педагогических работников с целью подтверждения соответствия их занимаемой должности с 1 сентября 2013 г. не могли из-за отсутствия порядка регулирования по ее проведению.

 Учитывая, что положения статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 применяются во взаимосвязи всех ее частей, то отнесение к полномочиям образовательных организаций права по формированию аттестационных комиссий не означает, что организа-ции, осуществляющие образовательную деятельность, получили одновременно право и по регулированию порядка проведения аттестации в целях подтверждения соответствия педа-гогических работников занимаемым ими должностям.

 В соответствии с частью четвертой указанной статьи определено, что порядок проведе-ния аттестации педагогических работников устанавливается федеральным органом испол-нительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с феде-ральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда.

 Таким образом, Порядок аттестации утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации по согласованию с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, который в соответствии с порядком вступления в силу федераль-ных ведомственных нормативных правовых актов вводится в действие с 15 июня 2014 года, т.е. по истечении 10 дней после дня их официального опубликования 4 июня 2014 г. в «Российской газете» № 124.

 Учитывая, что ни статья 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, ни приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 не содержит указания на возможность иного регулирования порядка аттестации пе-дагогических работников, в том числе путем принятия органами государственной власти субъектов Российской Федерации положения об аттестации педагогических работников, то Порядок аттестации, утвержденный указанным выше приказом Минобрнауки России, является ведомственным нормативным правовым актом прямого действия.

**Сфера применения Порядка аттестации**

 В отличие от прежнего порядка проведения аттестации педагогических работников, утве-ржденного приказом Минобрнауки России от 24 марта 2010 г. № 209, который не приме-нялся к педагогическим работникам негосударственных (частных) образовательных уч-реждений, а также к педагогическим работникам учреждений здравоохранения, социаль-ного обслуживания и иных организаций, не являющихся государственными или муници-пальными образовательными учреждениями, новый Порядок аттестации применяется при аттестации педагогических работников всех организаций, осуществляющих образователь-ную деятельность за исключением должностей педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, т.е. распространяется непосредственно на пе-дагогических работников образовательных организаций, а также организаций, осуществля-ющих обучение (далее – организация).

 В целях настоящего Порядка аттестации к организациям, осуществляющим образователь-ную деятельность в соответствии с пунктом 20 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ приравниваются индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность.

 К педагогическим работникам, к которым применяется Порядок аттестации, относятся работники, замещающие должности педагогических работников, поименованные в под-разделе 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образова-тельных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678.

 Следует отметить, что в соответствии с новым Порядком аттестации может проводиться аттестация тех педагогических работников, которые замещают эти должности по совмес-тительству в той же или иной организации, а также в случаях, когда должности педагоги-ческих работников замещаются в порядке совмещения должностей, т.е. наряду с работой в той же организации, определенной трудовым договором (к примеру, наряду с основной работой в должностях руководителей организаций, их заместителей, руководителей структурных подразделений, а также наряду с основной работой в других должностях в той же организации (далее в целях аттестации – также педагогические работники).

**Особенности проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям**

 Как уже отмечалось, аттестация педагогических работников в целях подтверждения со-ответствия их занимаемым должностям проводится аттестационными комиссиями, само-стоятельно формируемыми организациями (далее – аттестационная комиссия организа-ции). Аттестационная комиссия организации, к примеру, может быть сформирована из числа работников организации, в которой работает педагогический работник, представи-телей коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом организации.

 К коллегиальным органам управления согласно части 4 ст. 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ относятся:

 общее собрание (конференция) работников образовательной организации (в професси-ональной образовательной организации - общее собрание (конференция) работников и обучающихся образовательной организации);

 педагогический совет;

 могут формироваться попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный со-вет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом соответствую-щей образовательной организации.

 Установлено, что в состав аттестационной комиссии организации в обязательном поряд-ке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа). Такое условие Порядком аттестации обусловле-но требованиями части третьей ст. 82 ТК РФ в целях защиты прав педагогических работ-ников, так как результаты аттестации могут послужить основанием для увольнения работ-ников в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 81 ТК РФ.

 Следует при этом учесть, что увольнение по данному основанию не является обязатель-ным, но допускается, если невозможно перевести педагогического работника с его пись-менного согласия на другую имеющуюся у работодателя работу (как вакантную должность или работу, соответствующую квалификации работника, так и вакантную нижестоящую должность или нижеоплачиваемую работу), которую работник может выполнять с учетом его состояния здоровья (часть 3 статьи 81 ТК РФ).

 Кроме того, не допускается увольнение по данному основанию (т.е. в соответствии с частью 3 статьи 81 ТК РФ) педагогических работников из числа лиц, указанных в части четвертой статьи 261 ТК РФ (к примеру, женщины, имеющей ребенка-инвалида в возрасте до 18 лет или малолетнего ребенка до 14 лет и в ряде других случаев).

 Порядок аттестации предусматривает категории педагогических работников, в отноше-нии которых аттестация в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям не проводится (пункт 22 Порядка аттестации).

 Прежде всего, в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям не прово-дится аттестация педагогических работников, имеющих квалификационные категории (первую или высшую, а также вторую квалификационную категорию, поскольку срок ее действия у некоторых педагогических работников пока еще не истек).

 Не может проводиться аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемым дол-жностям тех педагогических работников, которые проработали в занимаемой должности 2 и менее года в организации, в которой проводится аттестация, а тем более недопустимо проведение аттестации педагогических работников «на входе в педагогическую профес-сию» после получения среднего или высшего профессионального образования по соответ-ствующей специальности, что сейчас активно обсуждается в целях внедрения в педагоги-ческом сообществе.

 При этом такая позиция не учитывает положения, предусмотренные частью четвертой статьи 70 ТК РФ (в редакции Федерального закона от 2 июля 2013 г. № 185-ФЗ), в соот-ветствии с которой в течение одного года со дня получения профессионального образова-ния соответствующего уровня испытание для впервые поступающих на работу по полу-ченной специальности не устанавливается, тем более что в соответствии с частью 8 ст. 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ уровень профессионального образо-вания и квалификация, указываемые в документах об образовании и о квалификации, вы-даваемых лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, дают их обладателям право заниматься определенной профессиональной деятельностью, в том числе занимать должности, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к уровню профессионального образования и (или) квалификации, если иное не установлено федеральными законами.

 Порядок аттестации в пункте 22 предусматривает и другие категории педагогических ра-ботников, в отношении которых не проводится аттестация в целях подтверждения соот-ветствия занимаемым ими должностям в течение определенного в этом же пункте време-ни: беременные женщины, женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам, лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет, а также педагогические работники, отсутствовавшие на рабочем месте более четырех меся-цев подряд в связи с заболеванием.

 При этом следует учесть, что недопустимость проведения аттестации педагогических работников, указанных в этом пункте, касается только аттестации, проводимой в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям.

В соответствии с новым Порядком аттестации педагогические работники проходят аттес-тацию в целях установления соответствия работников занимаемым ими должностям 1 раз в пять лет. Предложения о возможности проведении для педагогических работников вне-очередной аттестации, к примеру, в случае наличия жалоб на ненадлежащее исполнение педагогическим работником должностных обязанностей (в том числе имеющим квалифи-кационную категорию) поддержки не нашли из-за отсутствия правовых оснований.

Предложено в этих случаях руководствоваться статьей 192 Трудового кодекса РФ, в соот-ветствии с которой за неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его ви-не возложенных на него трудовых обязанностей, работодатель имеет право применить дис-циплинарные взыскания (замечание, выговор, увольнение по соответствующим основани-ям).

 Основанием для проведения аттестации педагогических работников в целях подтвержде-ния соответствия занимаемым ими должностям является представление работодателя. Прохождение в ходе аттестации квалификационных испытаний в письменной форме, как это осуществлялось в соответствии с ранее действовавшим порядком, новый Порядок аттестации не предусматривает.

 Для проведения аттестации на каждого педагогического работника работодатель вносит в аттестационную комиссию организации представление, в котором дается мотивирован-ная всесторонняя и объективная оценка профессиональных, деловых качеств, результатов профессиональной деятельности педагогического работника по выполнению трудовых обязанностей, возложенных на него трудовым договором (пункты 10, 11 Порядка аттестации).

 Работники, которые не согласны с оценкой работодателя, могут представить в аттестаци-онную комиссию организации собственные сведения, характеризующие его профессиона-льную деятельность.

 В соответствии с Порядком аттестации аттестационная комиссия организации в резуль-тате рассмотрения представления работодателя, сведений от педагогического работника, в том числе его ответов на возможные вопросы, поступившие к работнику в ходе аттеста-ции, принимает одно из двух решений: соответствует занимаемой должности; не соответ-ствует занимаемой должности.

 Решение о соответствии педагогического работника занимаемой должности принимается в случае, если за данное решение проголосовало не менее половины членов аттестацион-ной комиссии, присутствующих на заседании.

**Особенности применения пункта 23 Порядка аттестации**

 В разделе II Порядка аттестации, регулирующем порядок аттестации педагогических ра-ботников, проводимой в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, со-держится пункт 23, закрепляющий за аттестационными комиссиями организаций еще одно полномочие, которое заключается в том, чтобы коллегиально рассматривать случаи, свя-занные с возможностью назначения на должности педагогических работников лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, установленных квалификационными требованиями к той или иной должности, и давать соответствующие рекомендации работодателю.

 Пункт 23 включен в Порядок аттестации в целях реализации положений, предусмотрен-ных п. 9 «Общих положений» квалификационных характеристик (приказ Минздравсоцраз-вития России от 26 августа 2010 г. № 761н), в соответствии с которым при решении рабо-тодателями вопросов комплектования кадров допускается прием на работу лиц, обладаю-щих достаточным практическим опытом и компетентностью, если уровень их специаль-ной подготовки не отвечает квалификационным требованиям, предусмотренным указан-ными квалификационными характеристиками, при соблюдении определенной этим пунктом процедуры.

 Необходимость закрепления в Порядке аттестации данного положения вызвана тем, что участились случаи, когда органы контроля и надзора, ссылаясь на часть первую статьи 84 ТК РФ, не всегда обоснованно выносят предписания о необходимости прекращения тру-довых договоров с учителями, воспитателями, другими педагогическими работниками по пункту 11 части первой статьи 77 ТК РФ в связи с отсутствием у них соответствующего документа об образовании, т.е. образования, соответствующего направлению подготовки, предъявляемому к должности работника в соответствии с квалификационной характерис-тикой.

 Необоснованность таких требований, как правило, подтверждается тем что:

- приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н, утверждающий квали-фикационные характеристики, содержащие требования к квалификации, в том числе к нап-равлению подготовки, вступил в силу только 31 октября 2010 г., т.е. по истечении 10 дней после его официального опубликования в «Российской газете» 20 октября 2010 г., в связи с чем к работникам образования, принятым на соответствующие должности до даты вступления этого приказа в силу, требования к квалификации, предусмотренные в квали-фикационных характеристиках, предъявляться не могут ;

 -частью первой статьи 84 прекращение трудовых отношений предусматривается лишь в случаях, когда из-за отсутствия документа об образовании исключается возможность продолжения работы в занимаемой должности;

- учителя, воспитатели, другие педагогические работники, которые по различным причи-нам вынуждены выполнять педагогическую работу не по профилю полученного высшего или среднего профессионального образования, уже имеют значительный опыт работы в занимаемых должностях, кроме того, были приняты на должность до вступления приказа Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н в силу.

 Не должны также являться основанием для применения части первой статьи 84 ТК РФ о прекращении трудовых договоров с педагогическими работниками по причине отсутствия у них соответствующего документа об образовании требования, предусмотренные под-пунктом «д»пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства РФ от 28 октября 2013 г. № 966.

 Такой вывод может быть сделан на основании того, что согласно подпункту «д» пункта 6 указанного положения квалификация педагогических работников, необходимая для осу-ществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным програм-мам, должна соответствовать требованиям статьи 46 Федерального закона "Об образо-вании в Российской Федерации", в соответствии с которой право на занятие педагогичес-кой деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образо-вание и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

 Таким образом, фактически законодатель отсылает нас к тем же квалификационным характеристикам должностей работников образования Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, которые в том числе содержат и п.9 «Общих положений», о котором упоминалось выше.

Следовательно, работодатель, имея намерение принять на должность педагогического ра-ботника претендента, у которого отсутствует требуемое образование, но который, по мне-нию работодателя, обладает достаточным практическим опытом и компетентностью и может выполнять работу в должности, вправе теперь, руководствуясь пунктом 9 «Общих положений» квалификационных характеристик и пунктом 23 Порядка аттестации, для получения соответствующей рекомендации обращаться в аттестационную комиссию организации, в полномочия которой вменена такая функция, не создавая для решения таких вопросов специальную аттестационную комиссию.

 Принимая во внимание, что возможность назначения претендента, не отвечающего уста-новленным квалификационным требованиям, на должность педагогического работника в соответствии с п. 23 Порядка аттестации связана, прежде всего, с наличием опыта рабо-ты, то роль аттестационной комиссии будет состоять в оценке возможностей претендента выполнять предусмотренные по этой должности обязанности с учетом опыта его предыду-щей работы.

 Поскольку прием на работу в указанных случаях обусловлен также выполнением качест-венно и в полном объеме возложенных должностных обязанностей, чего заранее работода-тель знать не может, то в целях проверки этих возможностей будущего работника аттеста-ционная комиссия может также включить предложение об установлении при заключении трудового договора испытательного срока в порядке и на условиях, установленных статьей 70 ТК РФ.

 В таком же порядке на должность педагогического работника может быть принят выпус-кник, получивший среднее или высшее профессиональное образование, но претендующий на должность не по полученной специальности, поскольку в данном случае это не будет противоречить положениям части четвертой статьи 70 ТК РФ, которая не допускает уста-новление испытательного срока в течение одного года для выпускников, только в случа-ях, когда они впервые поступает на работу по полученной специальности.

 В соответствии со статьей 71 ТК РФ при неудовлетворительном результате испытания работодатель имеет право до истечения срока испытания расторгнуть трудовой договор с работником, предупредив его об этом в письменной форме не позднее чем за три дня с ука-занием причин, послуживших основанием для признания этого работника не выдержав-шим испытание. Решение работодателя работник имеет право обжаловать в суд.

 При неудовлетворительном результате испытания расторжение трудового договора про-изводится без учета мнения соответствующего профсоюзного органа и без выплаты выход-ного пособия.

 Если срок испытания истек, а работник продолжает работу, то он считается выдержав-шим испытание и последующее расторжение трудового договора допускается только на общих основаниях.

 Если в период испытания сам работник придет к выводу, что предложенная работа не яв-ляется для него подходящей, то он имеет право расторгнуть трудовой договор по собствен-ному желанию, предупредив об этом работодателя в письменной форме за три дня.

Что касается педагогических работников организаций, квалификация которых не соответ-ствует требованиям к направлению профессиональной подготовки, предусмотренной ква-лификационными характеристиками: «Образование и педагогика» или в области, соответ-ствующей преподаваемому предмету, либо деятельности в образовательном учреждении (тем более, как было отмечено выше, такие требования до 31 октября 2010 г. к большей части педагогических работников не предъявлялись), то это не может явиться причиной для их увольнения в связи с несоответствием работника занимаемой должности или выполняемой работе вследствие недостаточной квалификации, если это не подтверждено результатами их аттестации.

 Следует также учесть, что применение пункта 9 раздела «Общие положения» квалифика-ционных характеристик должностей работников образования следует осуществлять без употребления слов «в порядке исключения» по аналогии с тем, как это было установлено приказом Минздравсоцразвития России от 25 октября 2010 г. № 921н, которым внесены изменения в Порядок применения Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденный постановлением Минтруда России от 9 февраля 2004 г. № 9.

**Особенности оформления результатов аттестации, проводимой в целях установления соответствия работников занимаемым ими должностям**

 Порядок аттестации при проведении аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям не предусматривает оформ-ление на педагогического работника аттестационного листа.

 Оформление результатов такой аттестации осуществляется протоколом, подписывае-мым председателем, заместителем председателя, секретарем и членами аттестационной ко-миссии организации, присутствовавшими на заседании, который хранится с представле-ниями, дополнительными сведениями, представленными самим педагогическими работни-ками, характеризующими их профессиональную деятельность (в случае их наличия), у работодателя.

 В соответствии с пунктом 20 Порядка аттестации на педагогического работника, прошед-шего аттестацию, не позднее двух рабочих дней со дня ее проведения секретарем аттес-тационной комиссии организации составляется выписка из протокола, содержащая све-дения о фамилии, имени, отчестве (при наличии) аттестуемого, наименовании его долж-ности, дате заседания аттестационной комиссии организации, результатах голосования, о принятом аттестационной комиссией организации, решении. Работодатель знакомит педа-гогического работника с выпиской из протокола под роспись в течение трех рабочих дней после ее составления. Выписка из протокола хранится в личном деле педагогического работника.

 Необходимо отметить, что Порядком аттестации не предусматривается сохранение резу-льтатов аттестации педагогических работников, проводимой в целях подтверждения соот-ветствия занимаемым ими должностям, и действующих в течение пяти лет по месту ее проведения, при переходе в другую организацию, исходя из чего работодатель по новому месту работы вправе осуществлять аттестацию таких педагогических работников на общих основаниях и с соблюдением условий, предусмотренных пунктом 22 указанного порядка.

**Особенности проведения аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории**

 Особенность проведения аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории в соответствии с Порядком аттестации связана, прежде всего, с формированием аттестационных комиссий.

 Если для аттестации педагогических работников организаций, находящихся в ведении федеральных органов исполнительной власти, конкретно установлено, что их аттестация в целях установления квалификационной категории осуществляется аттестационными коми-ссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении кото-рых эти организации находятся, то в отношении педагогических работников организаций, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, а также педагогических работни-ков муниципальных и частных организаций, однозначно не определено, какие органы власти, действующие на территории субъекта РФ будут наделены полномочиями по фор-мированию аттестационных комиссий.

 В соответствии с частью третьей статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ решение по данному вопросу принимает орган государственной власти субъекта РФ, который вправе наделить полномочиями по формированию аттестационных комиссий как органы государственной власти субъектов Российской Федерации, в ведении которых непосредственно находятся организации, осуществляющие образовательную деятельность (т.е. по принципу формирования аттестационных комиссий на федеральном уровне), так и орган государственной власти, осуществляющий государственное управление в сфере образования, который может сформировать необходимое количество аттестационных комиссий, в том числе по территориальному принципу, по направлениям (профилям) деятельности аттестуемых, по типам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и их ведомственной принадлежности.

 В этих целях органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации, в веде-нии которых находятся организации, осуществляющие образовательную деятельность, мо-гут внести в орган государственной власти соответствующего субъекта РФ согласованное предложение по формированию аттестационных комиссий для проведения аттестации пе-дагогических работников, поименованных в подразделе 2 раздела I Номенклатуры, в соответствии с Порядком аттестации.

 При формировании аттестационных комиссий определяются их составы, регламент рабо-ты, а также условия привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, включая условия оплаты, компенсацию транспортных расходов и иные условия, на которых будет осуществляться привлечение специалистов.

 В состав аттестационных комиссий включается представитель соответствующего профессионального союза.

 Регламент работы аттестационных комиссий должен обеспечивать педагогическим ра-ботникам право для обращения с заявлениями в аттестационную комиссию в любое время, обеспечивать рассмотрение их заявлений в срок не более 30 дней, проведение аттестации в течение периода, не превышающего 60 дней и с учетом срока действия ранее установлен-ной квалификационной категории.

 Порядком аттестации определено, что аттестация педагогических работников в целях ус-тановления первой или высшей квалификационной категории проводится по их желанию на основании их заявлений, в которых указываются квалификационная категория и долж-ность (должности), по которым они желают пройти аттестацию.

 Установлено, что заявления подаются непосредственно в аттестационную комиссию, ли-бо направляются педагогическими работниками в адрес аттестационной комиссии по поч-те письмом с уведомлением о вручении или с уведомлением в форме электронного доку-мента с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользова-ния, в том числе сети «Интернет».

 Согласование заявлений педагогических работников с работодателем, как это иногда имеет место, не требуется.

 Порядок аттестации не предусматривает квотирование или установление каких-либо соотношений количества устанавливаемых квалификационных категорий.

 Следует отметить, что Порядком аттестации не предусматривается каких-либо основа-ний, по которым педагогическим работникам может быть отказано в приеме заявления о про-хождении аттестации для установления квалификационной категории, за исключением следующих случаев, предусмотренных пунктами 30 и 43 Порядка аттестации:

 - если педагогический работник обращается за установлением высшей квалификационной категории впервые, не имея первой квалификационной категории;

- если обращение за установлением высшей квалификационной категории следует ранее чем через два года после установления первой квалификационной категории;

- если обращение за установлением первой либо высшей квалификационной категории следует до истечения одного года со дня принятия аттестационной комиссией решения об отказе в установлении квалификационной категории.

 К примеру, не может быть отказано в приеме заявления и в определении срока проведе-ния аттестации педагогического работника по причине:

- несовпадения у педагогического работника высшего или среднего профессионального образования с направлением подготовки, предъявляемым к должности квалификационной характеристикой (профессиональным стандартом);

- истечения срока действия квалификационной категории (первой или высшей) на день подачи заявления;

- в прохождении аттестации на первую квалификационную категорию в случае отказа в установлении высшей квалификационной категории, в том числе, если заявление об этом подано в день, когда было принято решение аттестационной комиссии об отказе;

- нахождения в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет;

- наличия перерыва в педагогической деятельности;

- незначительной продолжительности работы в организации по новому месту работы.

 Не может быть также отказано в приеме заявления и в прохождении аттестации педаго-гическим работникам, которые по каким-либо причинам до подачи заявления не восполь-зовались правом на подготовку и дополнительное профессиональное образование не реже одного раза в три года, закрепленным пунктом 2 части 5 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

 Следует учесть, что в соответствии со статьей 196 ТК РФ (в ред. Федерального закона от 02.07.2013 № 185-ФЗ) необходимость дополнительного профессионального образования для собственных нужд определяется работодателем. Формы дополнительного профессио-нального образования работников определяются также работодателем с учетом мнения представительного органа работников в порядке, установленном статьей 372 ТК РФ для принятия локальных нормативных актов.

 В соответствии со статьей 197 ТК РФ право на подготовку и дополнительное профессио-нальное образование реализуется путем заключения дополнительного договора между ра-ботником и работодателем, в котором также определяются гарантии и компенсации, уста-новленные статьей 187 ТК РФ. Указанной статьей установлено, что при направлении рабо-тодателем работника на профессиональное обучение или дополнительное профессиональ-ное образование с отрывом от работы за ним сохраняются место работы (должность) и средняя заработная плата по основному месту работы. Работникам, направляемым на про-фессиональное обучение или дополнительное профессиональное образование с отрывом от работы в другую местность, производится оплата командировочных расходов в порядке и размерах, которые предусмотрены для лиц, направляемых в служебные командировки.

Следует также отметить, что до начала аттестации педагогического работника, сроки кото-рой в пределах 60 календарных дней определяются аттестационной комиссией с учетом срока действия ранее установленной квалификационной категории, от педагогического работника не может быть потребовано помимо заявления представление каких-либо до-полнительных сведений и материалов, необходимых на этапе осуществления всесторон-него анализа его профессиональной деятельности, а также назначение каких-либо испы-таний.

 Педагогическому работнику не может быть отказано в личном присутствии при его ат-тестации на заседании аттестационной комиссии, о чем он не обязан заранее уведомлять аттестационную комиссию.

 В то же время, неявка педагогического работника на заседание аттестационной комиссии не ограничивает аттестационную комиссию в принятии решения по результатам его аттес-тации.

 Оценка профессиональной деятельности педагогических работников в целях установле-ния квалификационной категории осуществляется аттестационной комиссией на основе результатов их работы, предусмотренных пунктами 36 и 37 настоящего Порядка, при условии, что их деятельность связана с соответствующими направлениями работы (пункт 38 Порядка аттестации).

**Особенности оформления результатов аттестации, проводимой в целях установления квалификационной категории**

 По результатам аттестации аттестационная комиссия принимает решение об установле-нии (отказе в установлении) педагогическим работникам первой или высшей квалифика-ционной категории по соответствующей должности, к примеру, по должности «учитель», «преподаватель» независимо от преподаваемых ими предметов, курсов дисциплин.

 Решение аттестационной комиссии принимается в отсутствие аттестуемого педагогичес-кого работника открытым голосованием большинством голосов присутствующих на засе-дании членов аттестационной комиссии. При равенстве голосов аттестационная комиссия принимает решение об установлении первой (высшей) квалификационной категории.

 Результаты аттестации педагогического работника, непосредственно присутствующего на заседании аттестационной комиссии, сообщаются ему после подведения итогов голосования.

 Решение аттестационной комиссии оформляется протоколом и вступает в силу со дня его вынесения.

 Как следует из Порядка аттестации, аттестационный лист при аттестации, проводимой в целях установления квалификационных категорий, также не оформляется.

 На основании решений аттестационных комиссий соответствующие федеральные органы исполнительной власти или уполномоченные органы государственной власти субъектов Российской Федерации издают распорядительные акты об установлении со дня вынесения решения педагогическим работникам первой или высшей квалификационной категории, которые размещаются на официальных сайтах указанных органов в сети «Интернет».

Педагогический работник вправе обжаловать результаты аттестации, проводимой в целях установления квалификационной категории, в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе и в суде.

**Реализация решений аттестационных комиссий, осуществляющих аттестацию педагогических работников в целях установления квалификационных категорий**

 Квалификационная категория устанавливается сроком на 5 лет.

 Срок действия квалификационной категории продлению не подлежит.

 Квалификационные категории, установленные педагогическим работникам, сохраняются до окончания срока их действия при переходе в другую организацию, в том числе располо-женную в другом субъекте Российской Федерации.

 У педагогических работников, которым установлена квалификационная категория, со дня вынесения решения аттестационной комиссии возникает право на повышенный уро-вень оплаты труда, что является одной из основных задач аттестации.

 Порядком аттестации (пункт 3) установлено, что обеспечение дифференциации разме-ров оплаты труда педагогических работников, имеющих квалификационную категорию осуществляется с учетом объема их преподавательской (педагогической) работы.

 Закрепление непосредственно в Порядке аттестации положения об оплате труда педаго-гических работников, имеющих квалификационную категорию, с учетом всего объема их преподавательской (педагогической) работы, вызвано тем, что в ряде регионов повышен-ная оплата за наличие квалификационной категории неправомерно осуществляется только за объем преподавательской (педагогической) работы в пределах нормы часов педагоги-ческой работы, установленной за ставку заработной платы, а также только по основному месту работы.

 Для исправления ситуации органам государственной власти субъектов Российской Феде-рации и органам местного самоуправления следует отменить порядок оплаты труда, уще-мляющий права педагогических работников, предусмотрев одновременно для педагогичес-ких работников, имеющие квалификационные категории, существенные различия в оплате их труда по сравнению с педагогическими работниками, у которых они отсутствуют.

 Одновременно следует учесть, что запрет на продление срока действия квалификацион-ной категории, предусмотренный пунктом 24 Порядка аттестации, не означает, что по его истечении за педагогическим работников при определенных обстоятельствах не может быть сохранен имевшийся уровень оплаты труда.

 К примеру, в Отраслевом соглашении на 2012 - 2014 годы, заключенном между Обще-российским профсоюзом образования и Министерством образования и науки Российской Федерации, содержится рекомендация о закреплении в региональных и иных соглашени-ях, коллективных договорах оснований, когда педагогические работники, у которых истек срок действия квалификационной категории, будут иметь право на сохранение (установле-ние) уровня оплаты труда, предусмотренного для лиц, имеющих соответствующие квалификационные категории.

 К примеру, к таким основаниям в целях материальной поддержки педагогических ра-ботников могут быть отнесены случаи, когда срок действия квалификационной истек (истекает):

- в период нахождения в отпуске по уходу за ребенком до исполнения им возраста трех лет;

- в период, составляющий не более одного года до дня наступления пенсионного возраста;

- в период исполнения на освобожденной основе полномочий в составе выборного профсоюзного органа или в течение шести месяцев после их окончания;

- в период рассмотрения аттестационной комиссией заявления педагогического работника об аттестации и (или) в период ее прохождения.

 Следует отметить, что перечисленные основания для сохранения уровня оплаты труда на определенный период с учетом имевшейся квалификационной категории не являются ис-черпывающими. В региональных и территориальных соглашениях и в коллективных дого-ворах могут предусматриваться и другие основания.

 В региональных и территориальных соглашениях, в коллективных договорах могут предусматриваться также положения, в соответствии с которыми педагогическим работникам, имеющим квалификационную категорию по одной должности, будет производиться оплата труда за выполнение педагогической работы по должности с другим наименованием, по которой не установлена квалификационная категория, но по которым совпадают должностные обязанности, учебные программы, профили работы (профили деятельности) в образовательном учреждении.

 Рекомендации об оплате труда педагогических работников с учетом имеющейся квалификационной категории за выполнение педагогической работы по должности с другим наименованием, по которой не установлена квалификационная категория, предусмотрены в приложении № 2 к федеральному Отраслевому соглашению. Перечень должностей в указанных рекомендациях не является исчерпывающим и может дополняться.

 В региональных соглашениях могут закрепляться положения о прохождении аттестации на ту же самую квалификационную категорию, для педагогических работников, имеющих почетные звания, отраслевые знаки отличия, государственные награды и иные поощрения, полученные за достижения в педагогической деятельности, без осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_